

PLANO DE TRABALHO PARA 2019

REF. PROCESSO Nº 49.514/2017

DISPENSA – CHAMAMENTO PÚBLICO Nº
49/2017

EDITAL Nº 333/2017

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Nome da Entidade: **SORRI-BAURU** Nº CNPJ: **47.641.907/0001-01**

Endereço: Avenida Nações Unidas, nº 53-40 Bairro: Núcleo Presidente Geisel CEP:17033-260

Cidade: Bauru UF: São Paulo

Telefones: (14) 4009-1000E – mail: secretaria@sorribauru.com.br

1.2. Nome do responsável pela Instituição: **Evandro Ventrilho**

CPF: 067.811.518-43

RG: 16.825.741-5

Cargo: Presidente em exercício

Endereço: Rua: Salim Haddad Neto 13-10 ap. 901 - Vila Cidade Universitária - CEP: 17012-503

Telefone:(14) 99661- 4340

1.3. Mandato da atual Diretoria: de abril de 2017 até abril de 2019

1.4. Nome da Coordenadora: Patrícia Ramos Bueno Alexandre Telefones: (14) 4009-1000

1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto: Associação de Caráter Filantrópico, de promoção de saúde, educacional e assistencial, com finalidade não econômica, ou seja, sem fins lucrativos e de duração ilimitada.

1.6. Data da Fundação: 26/09/1976

2. DESCRIÇÃO DA REALIDADE DO OBJETO

2.1. Identificação do Objeto:

Avaliação psicoeducacional, apoio técnico e atendimento por equipe multidisciplinar realizado no contra turno para alunos com deficiência, com hipóteses diagnóstica de deficiência e com dificuldade acentuadas de aprendizagem, bem como orientações para equipe escolar do Sistema Municipal de Ensino, por meio de visitas nas Unidades Escolares realizados pelos seguintes profissionais: Fonoaudiólogos educacionais, psicólogos educacionais, médico, terapeuta ocupacional, fisioterapeuta, psicopedagogo e nutricionista com o objetivo de favorecer a permanência, no ensino regular, dos alunos encaminhados às entidades e efetivar a inclusão escolar;

2.2. Justificativa e Fundamentação Legal:

Apesar do município manter ações voltadas para o atendimento educacional especializado à alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais, os serviços prestados pela equipe especializada da SORRI-BAURU proporcionam diagnóstico e atendimento terapêutico, bem como a capacitação de professores e apoio familiar com vistas à promoção e garantia de inclusão escolar e tratamento isonômico para todos os alunos da Rede Municipal de Educação.

A fundamentação legal para esta modalidade de parceria encontra-se na Constituição Federal de 1988, em especial art. 37 e art. 208, inciso IV; Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014, art. 23 a 32, e suas alterações dadas pela Lei 13.204 de 2015, que autoriza o Poder Executivo afirmar Termo de Colaboração como Entidade Filantrópica, sem fins lucrativos, e no que couber o Município também se valerá da regulamentação do Governo Federal em seu Decreto Nº 8.726 de 25 de abril de 2016, na ausência de regulamentação municipal.

2.3. Capacidade de Atendimento: 600 alunos mensalmente.

2.4. Forma de Atendimento:

Os atendimentos/intervenções sempre ocorrerão no contra turno escolar, na frequência necessária ao plano individualizado e poderão ser atendimentos individuais e/ou em grupo, testes, exames, orientação familiar e à equipe escolar.

2.5. Critérios de Elegibilidade para Atendimento:

Alunos da Rede Municipal de Ensino de Bauru, de qualquer sexo, de todas as faixas etárias, encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação de Bauru que se enquadrem na clientela definida a seguir.

2.6. Caracterização da Clientela:

Alunos da Rede Municipal de Ensino de Bauru, de qualquer sexo, de todas as faixas etárias, que apresentem Deficiência Intelectual, Auditiva, Física, Múltipla, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno de Aprendizagem, Discalculia, Dislexia, Transtorno do Processamento Auditivo, Distúrbio de Linguagem, Gagueira, Atraso do Desenvolvimento Neuropsicomotor ou ainda que necessitem de esclarecimento diagnóstico e/ou de orientação especializada na área de reabilitação.

2.7. Experiência na realização do objeto da parceria:

A SORRI-BAURU foi fundada em 25 de setembro de 1976 com finalidade de inserir as pessoas com deficiência no mercado de trabalho e na comunidade, tendo sido pioneira no Brasil, evoluiu e hoje é um Centro Especializado em Reabilitação que desenvolve ações nas áreas de assistência social, saúde e apoio técnico à inclusão na escola regular.

De acordo com a finalidade institucional de "promover o acesso pleno e imediato aos espaços comuns da vida na comunidade e a participação ativa das pessoas com deficiência – a emancipação humana", a parceria entre a SORRI-BAURU e a Secretaria Municipal de Educação de Bauru acontece desde 1988 para o atendimento ao público alvo oferecendo serviços especializados aos alunos da rede municipal de ensino e apoio à equipe escolar e familiares.

Em 2016, a SORRI-BAURU atendeu 970 crianças e adolescentes da Rede Municipal de Educação de Bauru, por meio da parceria existente.



2.8. Valor Global: R\$ 2.364.048,00 (Dois milhões, trezentos e sessenta e quatro mil e quarenta e oito reais) ao ano.

3. DEFINIÇÃO DE METAS

3.1 Plano de Ação:

A SORRI-BAURU receberá os alunos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação que serão agendados e para passar por avaliação de equipe multidisciplinar, de acordo com o motivo do encaminhamento. Após a avaliação e elucidação diagnóstica, se for o caso, será elaborado plano terapêutico individualizado e iniciado o atendimento. A seguir o plano de metas e execução propostos:

Nº	METAS (O que se pretende atingir)	AÇÕES (O que?)	ESTRATÉGIAS (Como?)	RECURSOS (Financeiros, materiais e humanos)	PRAZO DE EXECUÇÃO (Período de tempo)
Avaliação	Avaliar todo os alunos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação.	Analisar os encaminhamentos recebidos;	Leitura e análise do encaminhamento recebido da SMS;	Todos os atendimentos serão realizados nas dependências da SORRI-BAURU	Conforme recebimento dos encaminhamentos
		Agendar a triagem/avaliação	Agendar de acordo com o número de vagas existente e de acordo com as queixas, ciclo de vida e necessidades detectadas no momento da triagem.		De acordo com as vagas existentes.
		Agendar testes, exames e outras avaliações necessárias;	Avaliação clínico – funcional, testes e exames complementares disponíveis na SORRI-BAURU;	Equipe trans e interdisciplinar disponível na SORRI-BAURU (médicos especialistas, assistentes sociais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicólogos, terapeutas ocupacionais, nutricionistas e educadores sociais)	Conforme necessidade do agendamento e disponibilidade das agendas.
		Triagem e avaliação diagnóstica;	Encaminhar para outras especialidades ou exames não disponíveis na Instituição;		
		Elaborar Plano Terapêutico Individual;	Reunião da equipe para fechamento de diagnóstico, organização do Plano Terapêutico Individualizado de		



SORRI-BAURU

		Devolutiva de diagnóstico - Orientar aos familiares em relação ao diagnóstico.	acordo com as necessidades do aluno e família; Será feita para a família no dia da triagem uma devolutiva do diagnóstico inicial que poderá ser complementado, se houver alteração, após a finalização dos testes e/ou exames/avaliações.		Assim que finalizadas as avaliações.
Acolhimento	Acolher as crianças e adolescentes que após triagem forem definidos como elegível para atender e seus familiares.	Orientar aos familiares em relação as normas da instituição.	Reunião de orientação e entrega da cartilha com orientações por escrito.	Serviço Social	Ao iniciar as intervenções terapêuticas.
Intervenções terapêuticas	Atendimento técnico e especializado, de acordo com o Plano Terapêutico Individual e de maneira geral: Para crianças de 0 a 5 ANOS e 11 MESES Promover e proteger o desenvolvimento do bebê e	1 - Atendimento técnico especializado em: - Fisioterapia - Fonoaudiologia - Psicologia - Terapia Ocupacional - Neurologia Infantil - Serviço Social Infantil - Serviço Social	1 - FISIOTERAPIA - Estimular o desenvolvimento motor, as aquisições das posturas referentes a cada idade e o planejamento motor que influência questões sensoriais e cognitivas. - A área desenvolverá os seguintes programas a fim de		De acordo com o plano terapêutico individualizado e agenda disponível.



SORRI-BAURU

	crianças pequenas por meio de intervenções precoces e estimula seu vínculo com a família e escola. Para crianças de 6 a 17 ANOS e 11 MESES Estimular os aspectos motores, psicossociais, cognitivos, da linguagem e aprendizagem, a fim de desenvolver as habilidades essenciais no âmbito escolar e na preparação profissional, além de trabalhar e adaptar as dificuldades escolares no processo de alfabetização e também no preparo para o mercado de trabalho. Para adolescentes e jovens acima de 17 anos Desenvolve o máximo de potencial da pessoa com deficiência com foco no bem-estar social		atingir o máximo do potencial motor funcional dos usuários: - Neurofuncional - Motor infantil - Fisioterapia respiratória - Equoterapia - Neurodegenerativa - Natação. FONOAUDIOLOGIA - Estimulação de Linguagem - Musicalização - Bases para a aprendizagem - Fonológico - Fonético - Motricidade oromiofuncional - Apraxia - Fluência - Aprendizagem Adaptada - Comunicação Alternativa - Autismo: linguagem / aprendizagem/ funcional - Aprendizagem, os grupos são divididos de acordo com a necessidade do aluno: Básico 1 - desenvolver habilidades para aprendizagem da leitura e	
--	--	--	--	--



SORRI-BAURU

	possibilitando as descobertas de novas habilidades incluindo a inserção no mercado de trabalho.		escrita, priorizando recursos visuais. Básico 2 (6 - 8 anos) - desenvolver habilidades para aprendizagem da leitura e escrita Nível 1 (8 - 4 anos) – Aprimorar habilidades de leitura e escrita, objetivando apropriação do sistema ortográfico, desenvolvimento das rotas de leitura, compreensão leitora e desenvolvimento da escrita espontânea. - Dislexia - Processamento auditivo - Reabilitação virtual - Deglutição/ disfagia - Recusa alimentar - Discalculia - Equoterapia PSICOLOGIA Estimular o estabelecimento da rotina, vínculo familiar, aspectos emocionais da mãe, aceitação da criança, expressão dos sentimentos da		De acordo com o plano terapêutico individualizado.
--	--	--	---	--	---



SORRI-BAURU

			mãe ou cuidadores frente a criança idealizada, ajustamento da situação, afeto, estimulação, aspectos emocionais, desenvolvimento do bebê, valorização dos aspectos positivos, aspectos cognitivo e social, cuidados com o bebê, vínculo, brincar, orientação de comportamento, expectativas da família e da equipe escolar, relacionamentos familiares e escolares. A área possui vários programas que poderão ser utilizados, de acordo com plano terapêutico individualizado do usuário a fim de favorecer o seu desempenho acadêmico e social: -Comportamento - Afetivo Emocional - Orientação familiar - Dislexia - Favorecer - Habilidades sociais		
--	--	--	---	--	--



SORRI-BAURU

			- Sexualidade - Doenças Neurodegenerativas - Pet terapia - Equoterapia - Teatro terapêutico - Apoio ao luto - Autismo comportamental NUTRIÇÃO - Avaliar e acompanhar quando necessário, estado nutricional e os hábitos alimentares com foco a via de alimentação, frequência alimentar, consistência dos alimentos e orientações em relação a refluxo. - Oficinas práticas de culinária. TERAPIA OCUPACIONAL - Psicomotor. - Integração sensorio motora. - Atividade de vida diária (AVD) e atividade de instrumentais de vida diária (AIVD).	De acordo com o plano terapêutico individualizado. De acordo com o plano terapêutico individualizado.
--	--	--	--	---



SORRI-BAURU

			- Disgrafia. - Autismo (sensorial, AVD e AVP e coordenação motora fina e global). - Aprendizagem Funcional. - Projeto descobrir. - Reabilitação virtual. - Adaptações. - Informática adaptada. SERVIÇO SOCIAL - Triagem social. - Avaliação e acompanhamento da dinâmica familiar. - Incentivo ao uso dos recursos comunitários. - Orientações sobre benefícios sócio assistenciais, processos específicos como acesso à medicação de alto custo, dieta especiais. - Orientações sobre acesso ao transporte. - Avalia e atua frente às situações de risco e vulnerabilidade. Medicina - Avaliação médica inicial		De acordo com o plano terapêutico individualizado. De acordo com o plano terapêutico individualizado.
--	--	--	--	--	---



SORRI-BAURU

			- Solicitação de exames complementares para definir diagnóstica, sempre que necessário; - Definição com a equipe, o Programa de Reabilitação de cada usuário, construindo seu plano; - Participação nas reuniões com Equipe interdisciplinar a fim de rever andamento do plano terapêutico e providências de acordo com a necessidade do Usuários, família e escola. - Solicitação de avaliação de outras especialidades, quando necessário; - Encaminhamento ao serviço social mediante a problemas sociais, pessoais e profissionais, quando interferir na sua reabilitação; - Confecção e emissão de laudos de acordo com solicitação da família, profissionais e equipe escolar.		
--	--	--	--	--	--



SORRI-BAURU

Apoio à equipe escolar	Disponibilizar apoio e orientação à equipe escolar;	Discussão de casos com a equipe escolar 80 horas mensais de visitas escolares. Avaliar e orientar as adaptações de recursos e materiais para os alunos e unidades escolares.	Reunião e e-mail específico para esclarecimento da atual situação do usuário na instituição; Plantões escolares para discussão de casos, esclarecimentos de dúvidas referentes ao aluno, planejamento e recomendações interdisciplinares; - Laudo médico contendo o diagnóstico e o plano de intervenção recomendado; Relatório Multiprofissional anual contendo diagnóstico, plano individualizado do usuário e recomendações das áreas de acordo com a necessidade do mesmo; Visita domiciliar, de acordo com a necessidade e situação de risco e vulnerabilidade;	De acordo com a necessidade da SME e da Equipe SORRI-BAURU Visitas escolares são realizadas pela equipe
-------------------------------	--	---	---	---



SORRI-BAURU

			Serviço de atendimento ao usuário (SAU); Visitas Escolares;	itinerante, de acordo com a necessidade do aluno.	
Capacitação para as equipes escolares.	Capacitar profissionais da Educação Básica da Rede Municipal para atendimento de crianças e adolescentes com deficiências e/ou necessidades educacionais especiais.	Reunião com a Secretaria Municipal de Educação para a definição dos temas a serem abordados. Realizar 10 cursos, no ano, totalizando 30 horas de capacitação.	Aulas expositivas, dinâmicas de grupos, filmes, discussão de casos, etc.	Equipe da SORRI-BAURU, realizados nas dependências e com recursos existentes da Instituição.	Conforme calendário acertado entre a SORRI-BAURU e SME.