

ANEXO IV PLANO DE TRABALHO 2025

REF. PROCESSO Nº 115.908/2023
CHAMAMENTO PÚBLICO nº 05/2023
EDITAL nº 582/2023

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da OSC: SORRI-BAURU CNPJ: 47.641.907/0001-01

Endereço: Av. Nações Unidas, nº 53-40 **Bairro:** Núcleo Presidente Geisel

CEP: 17033-260 **Cidade:** Bauru. São Paulo **UF:**SP

Telefones: (14) 4009-1000 **E-mail:** secretaria@sorribauru.com.br **Site:** sorribauru.com.br

1.2 Nome do responsável pela instituição: João Carlos de Almeida

Cargo: Presidente da SORRI-BAURU **CPF:** 486519908-04 **RG:** 8494527-8

Endereço: Via Puccini, nº 1-50 Residencial Tivoli I **CEP:** 17053-095

Telefones: (14) 4009.1000 **E-mail:** joaobidu@astral.com.br

1.3 Mandato da atual Diretoria: 2021 à 2025

1.4 Nome da supervisora: Lilian Gomes Bernardi Bellam **Telefones:** (14) 4009-1000

1.5 Constituição da OSC conforme Estatuto: Associação de caráter filantrópico, de promoção de saúde, educacional e assistencial, com finalidade não econômica, ou seja, sem fins lucrativos e de duração ilimitada.

1.6 Data da Fundação: 25 de setembro de 1976

2. DESCRIÇÃO DA REALIZAÇÃO DO OBJETO

2.1. Identificação do objeto

Avaliação psicoeducacional, apoio técnico e atendimento por equipe multidisciplinar, realizado no contra turno, para 800 estudantes mensalmente, com deficiência, com hipóteses diagnóstica de deficiência e com dificuldade acentuadas de aprendizagem, regularmente matriculados no sistema Municipal de Ensino, realizados pelos seguintes profissionais: audiologistas, fisioterapeuta, fonoaudiólogos, psicólogos, médico (neurologista), terapeuta ocupacional, nutricionista, psicopedagoga, e assistentes sociais visando identificar as condições de aprendizagem do estudante a fim de contribuir para a efetivação do processo de ensino aprendizagem bem como orientações para equipe escolar do

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Sistema Municipal de Ensino, por meio de visitas nas Unidades Escolares com o objetivo de favorecer a permanência, no ensino regular, dos estudantes encaminhados às OSCs e efetivar a inclusão escolar.

2.2. Endereço onde será executado o objeto da parceria

A parceria entre a SORRI-BAURU e a Secretaria Municipal de Educação de Bauru (SME) para o atendimento ao público-alvo oferecendo serviços especializados aos alunos da rede municipal de ensino e junto à comunidade por meio de programas preventivos e educativos serão realizados na SORRI-BAURU, localizada na Avenida Nações Unidas, nº 53-40, Bairro: Núcleo Presidente Geisel, na cidade de Bauru estado de São Paulo.

2.3. Justificativa e Fundamentação Legal:

Apesar do município manter ações voltadas ao atendimento educacional especializado a alunos com deficiência ou necessidades educacionais especiais, os serviços prestados pela equipe especializada da SORRI-BAURU proporcionam diagnóstico e atendimento terapêutico, bem como a capacitação de professores e apoio aos familiares com vistas à promoção e garantia de inclusão, permanência escolar e tratamento isonômico para todos os alunos da Rede Municipal de Educação.

A fundamentação legal para esta modalidade de parceria encontra-se na Constituição Federal de 1988, em especial art. 37 e art. 208, inciso IV; Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) e Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014, art. 23 a 32, e suas alterações dadas pela Lei 13.204 de 2015, que autoriza o poder executivo afirmar termo de colaboração com entidades filantrópicas, sem fins lucrativos, e no que couber o Município também se valerá da regulamentação do Governo Federal em seu Decreto Nº 8.726 de 25 de abril de 2016, na ausência de regulamentação municipal.

2.4. Capacidade de Atendimento Considerando a estrutura física, acessibilidade e pessoal:

A SORRI-BAURU possui capacidade para avaliação e/ou intervenções de 800 alunos da Educação Básica Pública Municipal, mensalmente, encaminhados pela Secretaria Municipal da Educação (SME).

A sede da SORRI-BAURU possui área física de aproximadamente 5 mil metros quadrados de área construída, equipada e adequada para o cumprimento de sua finalidade, instalada em uma área de 35.893.32 m² de terreno próprio. Dispõe de 54 salas para atendimento individualizado e/ou de pequenos grupos para intervenção das áreas fisioterapia, fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, serviço social, nutrição, psicopedagogia, medicina e enfermagem; 1 parque infantil adaptado; 3 cabines acústicas equipadas para avaliação audiológica completa e intervenções do processamento auditivo; 4

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

salas destinadas à oficina ortopédica, ambulatório de tecnologia assistiva com salas para atendimento; 11 salas do administrativo e apoio operacional; 2 recepções; bosque externo com áreas convivência; refeitório; cozinha e 16 banheiros.

As salas de atendimento estão climatizadas com ar-condicionado.

A SORRI-BAURU está organizada em 5 núcleos: o Núcleo Integrado de Pesquisa de Produtos Especiais e Tecnologia Assistiva (NIPTEC); o Núcleo Reabilitação (Assistência /Saúde/ Serviço de Apoio Educacional Especializado); o Núcleo Pesquisa Científica e Capacitação (PESCC); Núcleo de Apoio a Gestão (NAG) e o Núcleo Estratégia Saúde da Família (ESF).

2.5. Forma de atendimento

As avaliações e intervenções ocorrerão no contra turno escolar, na frequência necessária ao plano individualizado e poderão ser atendimentos individuais e/ou em grupo. Serão solicitados testes e exames específicos quando necessário para o esclarecimento diagnóstico e indicado pela equipe de reabilitação.

Será mantido suporte e acompanhamento à equipe escolar, oferecendo às unidades escolares conhecimentos e informações sobre as questões das deficiências e/ou necessidades educacionais especiais e condições de cada aluno em atendimento, por meio de ações como **capacitações, emissão de relatórios, visitas e plantões escolares, visando o apoio e conhecimentos especializados sobre as questões das deficiências e/ou necessidades educacionais especiais.**

O trabalho da SORRI-BAURU de suporte à Educação tem um papel fundamental por meio de ações que promovem a inclusão da pessoa com deficiência e/ou necessidades especiais, de forma individualizada e personalizada, acordo com o plano de intervenção.

2.6. Critérios de Elegibilidade para Atendimento

Serão elegíveis para atendimento no Centro especializado em Reabilitação alunos da Rede Municipal de Ensino de Bauru, de todas as faixas etárias, encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação de Bauru, com deficiências físicas, auditivas, intelectuais, múltiplas e/ou com necessidades educacionais especiais que necessitem de atendimento terapêutico multidisciplinar e/ou esclarecimento diagnóstico, encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação de Bauru.

2.7. Caracterização da Clientela

**CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA
E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

Alunos da Rede Municipal de Ensino de Bauru, de todas as faixas etárias, que apresentem deficiência intelectual, auditiva, física, múltipla, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), transtorno de aprendizagem, dislexia, transtorno do processamento auditivo, distúrbios de linguagem, atraso do desenvolvimento neuropsicomotor ou ainda outras condições especiais que necessitem de esclarecimento diagnóstico e/ou de orientação e/ou terapia especializada na área de reabilitação.

2.8. Experiência na realização do objeto da parceria:

A SORRI-Bauru mantém um Centro Especializado em Reabilitação, habilitado pelo Ministério da Saúde em julho de 2013 como CER III nas modalidades deficiências físicas, intelectuais e auditivas, além de Oficina Ortopédica própria, também habilitada. Fundada há 47 anos, foi pioneira no Brasil na inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e na comunidade, cuja missão é “promover os direitos de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social, com prioridade para pessoas com deficiência”, desenvolvendo atividades nas áreas de saúde, bem-estar social e apoio à educação inclusiva. É referência para dezoito municípios da região de Bauru, centro-oeste do estado de São Paulo e atua de forma transdisciplinar e conta com profissionais reabilitadores nas áreas de assistência social, enfermagem, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, nutrição, psicologia, terapia ocupacional e ortopedia técnica, além das áreas de administração e apoio.

A Instituição atende em média 2.300 pessoas, mensalmente, no Centro de Reabilitação, onde em 2023 foram realizados 169.112 atendimentos para 5.213 pessoas. Desde o ano de 2002, a SORRI-Bauru gerencia e executa as atividades da Estratégia Saúde da Família no município de Bauru, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. Atualmente mantém 16 equipes em funcionamento, somando 186 profissionais.

A parceria entre a SORRI-BAURU e a Secretaria Municipal de Educação de Bauru (SME) acontece desde 1988 para o atendimento ao público alvo oferecendo serviços especializados aos alunos da rede municipal de ensino e junto à comunidade por meio de programas preventivos e educativos. Em 2023, foram atendidas 937 crianças e adolescentes da Rede Municipal de Educação de Bauru, por meio da parceria existente.

2.9. Valor per capita:

R\$ 636,91 (seiscentos e trinta e seis reais e noventa e um centavos) custeando o atendimento multidisciplinar e o vale transporte aos estudantes e responsáveis que realizam atendimento nas Organizações da Sociedade Civil no contra turno da escolarização.

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

2.10. Valor verba de subvenção:

R\$ 6.114.336,00 (seis milhões, cento e quatorze mil, trezentos e trinta e seis reais) no ano.

2.11. Valor Verba auxílio:

R\$ 183.430,08 (acréscimo de 3% sobre o valor global da verba de subvenção).

2.12. Valor global:

R\$ 6.297.766,08 (seis milhões, duzentos e noventa e sete mil, setecentos e sessenta e seis reais e oito centavos) no ano.

2.13. Repasses – item 6 do edital de chamamento:

Verba Subvenção no valor per capita de R\$ 636,91, custeando também o vale transporte aos estudantes e responsáveis que realizam atendimento multidisciplinar no contraturno da escolarização para atendimento em Educação Especial, conforme ANEXO I e Verba Auxílio – acréscimo de 3% sobre o valor global da verba de subvenção.

3. DEFINIÇÃO DE METAS

3.1. Objetivo Geral

Oferecer apoio técnico à equipe escolar e atendimento especializado aos alunos da Rede Municipal da Educação de Bauru, que apresentem deficiência e/ou necessidades educacionais, por meio de avaliações e intervenções com equipe multidisciplinar nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, psicologia, serviço social, nutrição, terapia ocupacional e psicopedagogia.

3.2. Meta de Atendimento

Avaliação e/ou intervenções para 800 alunos da Educação Básica Pública Municipal, mensalmente, encaminhados pela Secretaria Municipal da Educação (SME).

3.3. Plano de Ação:

3.3.1 Durante a **triagem** a equipe verifica se há indicação para intervenção terapêutica e são dadas as orientações iniciais ao paciente e/ou à família. Posteriormente o paciente é encaminhado para a avaliação em arena com a equipe multidisciplinar que ocorre de forma simultânea, estabelecendo os objetivos do plano terapêutico junto com os demais profissionais e a família.

3.3.2 O modelo de intervenção terapêutica é transdisciplinar e será indicado pelos profissionais especializados nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Neurologia, Nutrição, Psicopedagogia e Serviço Social, quando após a finalização da avaliação “em arena” será definido o mediador do caso, que irá conduzir o programa de intervenção individual e será o interlocutor e o elo da equipe com a família.

No modelo de trabalho transdisciplinar todos os membros da equipe têm a corresponsabilidade na tomada de decisões e resultados, suporte mútuo entre os membros da equipe, partilha de informações e conhecimentos, no qual cada profissional integra conhecimentos e estratégias que ultrapassam a sua formação de base e as terapias são centradas fundamentalmente nas necessidades da pessoa, baseado em um plano individual elaborado e pactuado com o paciente e a família.

3.3.3. Orientação familiar: Durante todo o processo, a equipe busca a participação da família buscando entender as necessidades da pessoa e da família, orientando e apoiando durante o todo o processo de reabilitação.

3.3.4 Orientação e apoio técnico à equipe escolar: Por diversos meios, seja relatório de avaliação, relatório do plano terapêutico, plantões de dúvidas e/ou visitas escolares, contato telefônico, informações através do e-mail e cursos de capacitação que são realizados durante o ano conforme programação.

3.3.5 Controle de Adesão ao Plano: No início do processo as famílias/responsável são orientadas quanto a necessidade de adesão ao plano, quando é pactuado o plano terapêutico. No caso de falta de adesão, o responsável é reorientado pela equipe quanto a importância do comparecimento às terapias, sobre os objetivos do plano terapêutico individualizado e o risco de encerramento. O responsável assina o termo de responsabilidade de ciência quanto às normas em relação a frequência. A unidade escolar também é comunicada, via e-mail, a fim de também orientar familiar e/ou responsável pelo aluno, evitando o encerramento por abandono ao tratamento e/ou falta de adesão ao processo de reabilitação.

Caso seja inevitável o encerramento do plano, a unidade escolar e Secretaria Municipal da Educação serão comunicados por meio de relatórios mensais. Em casos de situações de risco e

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

vulnerabilidade será encaminhado um relatório para o Conselho Tutelar e/ou Centro de Referência Especializado de Assistência Social solicitando acompanhamento e providências em relação à negligência familiar, Exemplo: falta de cuidados adequados, punição física, entre outros.

3.4. Prazo de Execução: Entre os períodos de 01/01/2025 a 31/12/2025, prazo de 12 (doze) meses.

3.5. Operacionalização:

3.5.1. Encaminhamento: A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Divisão Educação Especial, enviará à SORRI-Bauru os encaminhamentos preenchidos pela equipe escolar de acordo com a necessidade do aluno e o número de vagas disponibilizadas pela Instituição;

3.5.2. Análise do encaminhamento: O Supervisor de Reabilitação, designado pela Instituição, recebe os encaminhamentos enviados via malotes e disponibiliza os agendamentos da triagem/avaliações de acordo com as queixas e a faixa etária;

3.5.3. Triagem e avaliação diagnóstica: A avaliação clínica – funcional será realizada pela equipe multidisciplinar de acordo com as queixas, ciclo de vida e necessidades detectadas no momento da triagem;

3.5.4. Exames complementares e encaminhamento à outras especialidades: Serão solicitados encaminhados se necessários, exames complementares, avaliações de outras especialidades via Sistema Único de Saúde (SUS) visando complementar o diagnóstico;

3.5.5. Discussão de caso: Reunião da equipe para fechamento de diagnóstico, organização do Plano Terapêutico Individualizado de acordo com as necessidades do aluno e da família;

3.5.6. Devolutiva de diagnóstico: Será feita para o responsável legal, no dia da triagem e poderá ser complementada, após a finalização dos testes e/ou exames/avaliações;

3.5.7. Acolhimento: Orientações sobre as normas da Instituição, direitos dos usuários, serviços oferecidos e a disponibilização de cartilha digital informativa;

3.5.8. Intervenções: Os atendimentos/intervenções sempre ocorrerão no contra-turno das atividades escolares, na frequência necessária ao Plano Terapêutico Individualizado, e poderão ser realizados de forma individuais e/ou em grupo, no Centro de Reabilitação, em domicílio ou na unidade escolar;

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.5.9. Reavaliações: Após o início das intervenções, o usuário será reavaliado semestralmente, anualmente ou a qualquer tempo, de acordo com o seu Plano Terapêutico Individual, a fim de acompanhar a sua evolução e para melhor direcionamento das intervenções, além de acompanhar a eficácia terapêutica;

3.5.10. Visita escolar: Conforme a necessidade da escola e do aluno, integrantes da equipe itinerante se deslocam para a visita escolar, que tem por objetivo discutir o caso, esclarecer dúvidas, orientar os professores e auxiliares na estimulação e na forma de atuação específica para o aluno. O limite de visitas escolares é de 20 horas semanais, totalizando 80 horas mensais.

A equipe itinerante é composta por terapeuta ocupacional, psicólogo, fonoaudiólogo e fisioterapeuta. Sendo previsto visitas à unidade escolar, de acordo com a necessidade de cada aluno em atendimento na Instituição;

3.5.11. Capacitação aos professores: Orientação técnica sobre a continuidade no processo de reabilitação para os professores por meio de capacitações, com temas previamente sugeridos e discutidos entre a equipe responsável pelo projeto de capacitação da formação continuada e supervisora da SORRI-Bauru. Serão 38 horas de capacitação no ano de 2025;

3.5.12. Plantões: Destinados à discussão de casos com as equipes escolares, esclarecimentos de dúvidas referentes aos alunos, planejamento e recomendações transdisciplinar. Os horários deverão ser previamente agendados pelas equipes escolares;

3.5.13. Reunião com a Secretaria Municipal de Educação: Discussão sobre dados relacionados às visitas, plantões e capacitações; entrega dos relatórios e propostas referentes às adaptações escolares e de acessibilidade;

3.5.14. Relatórios: Após o processo de avaliação a SORRI-Bauru disponibilizará para a Secretaria Municipal de Educação, o relatório de conclusão de avaliação contendo informações sobre o diagnóstico e o plano de intervenção recomendado. Após o início das intervenções a família e/ou escola poderão solicitar o relatório do Plano terapêutico anualmente contendo diagnóstico, plano individualizado do usuário e recomendações das áreas;

3.5.15. E-mail específico para esclarecimento da atual situação do aluno na instituição: O e-mail é disponibilizado direto para professores e diretores da escola para esclarecimento de dúvidas quanto a situação/andamento do plano terapêutico do aluno na Instituição;

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.5.16. Visita domiciliar: A equipe poderá ser acionada e realizar visita domiciliar de acordo com a necessidade de cada usuário;

3.5.17. Serviço de Atendimento ao Usuário (SAU): Atendimento acessível ao usuário e responsável para conhecer as opiniões sobre a Instituição e suas necessidades, tornando-os partícipes e colaboradores para a busca constante de aperfeiçoamento dos serviços disponíveis pela Instituição. Possui um foco educativo, transparente, efetivo e personalizado;

3.5.18. Avaliação de adaptações de recursos e materiais para os alunos: O aluno será avaliado pelo profissional a fim de verificar indicação das adaptações e recursos de tecnologia assistiva, tendo como objetivo favorecer a sua locomoção, aprendizagem, alimentação, comunicação entre outras necessidades identificadas pela equipe da instituição, escolar e/ou familiar. Após o diagnóstico da necessidade, será realizada a prescrição das adaptações e enviadas para a Secretaria Municipal de Educação e o familiar tomarem ciência da indicação do recurso para providências.

3.5.19 Avaliação, entrega e orientação sobre a utilização do vale transporte: No início do processo de avaliação e no decorrer das intervenções, o serviço social deverá realizar avaliação com objetivo de identificar a necessidade do vale transporte, sendo este custeado pela Secretaria Municipal de Educação, para o usuário que esteja em processo de avaliação e/ou intervenção com a equipe multidisciplinar, bem como para o familiar que o acompanha. Importante ressaltar que a utilização do vale transporte é para o uso exclusivo dos atendimentos na SORRI-Bauru e o responsável assinará o termo de recebimento e de ciência quanto às normas em relação à utilização do vale transporte.

3.6. Descrição das Atividades

Atividade	Rotina
Acolhida e cadastramento	Conforme agendamento
Avaliações	Conforme agendamento
Devolutiva de Diagnóstico	Conforme agendamento
Acolhimento	Conforme agendamento
Atendimento transdisciplinar	Conforme agendamento
Reavaliações	Conforme agendamento

**CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA
E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA**

Visitas/ plantões escolares	Conforme agendamento, periodicamente e quando necessárias.
Capacitação e formação continuada aos profissionais da Educação Básica Pública Municipal	Conforme calendário da Instituição e solicitação da SME
Visita domiciliar	Conforme agendamento e de acordo com a necessidade
Avaliação e prescrição de adaptações de recursos, materiais para alunos e unidades escolares.	De acordo com a necessidade
Emissão de laudos médicos e relatórios do plano terapêutico	Após conclusão das avaliações e conforme solicitação da SME e/ou unidade escolar
Emissão e envio do Relatório de Diretoria para SME	Mensalmente (até o 5º dia útil)
Relatório de atividades desenvolvidas	Quadrimestralmente e Anualmente
Reunião com a SME	De acordo com a solicitação e disponibilidade da SME e a Equipe da SORRI-Bauru
Supervisão técnica e administrativa.	Constantemente
Entrega de vale transporte aos usuários e seus acompanhantes para a realização dos atendimentos especializados no Centro de Reabilitação.	Mensalmente
Emissão e envio do Relatório mensal para SME informando a quantidade de vale transporte e para quais usuários/acompanhante foram disponibilizados	Mensalmente (até o 5º dia útil)

3.7. Impacto Social Esperado

Indicadores	Instrumentais
Favorecimento da garantia dos direitos do acesso, da permanência das crianças, jovens e adultos com deficiência ou necessidades educacionais na escola, em todos os níveis e modalidades de ensino.	Documentação e encaminhamentos
Reconhecimento da singularidade e potencialidades, favorecendo o desenvolvimento pessoal e acadêmico, o exercício da cidadania e a construção da autonomia.	Protocolos específicos de todas as áreas; Discussão de caso; Plano terapêutico individualizado.
Diminuição da sobrecarga dos cuidadores (familiares e equipe escolar) advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência.	Entrevista, Protocolo específico do serviço social e psicologia; Registros de visitas escolares, domiciliares e plantões.

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Fortalecimento da convivência familiar e comunitária	Observação, atividades e entrevista.
Melhoria da qualidade de vida familiar	Protocolos específicos; Intervenções familiares.
Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos.	Reunião; Envio de relatórios.
Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomias.	Encaminhamento; Visitas domiciliares; Envio de relatórios.
Auxílio na formação continuada dos profissionais que atuam na área de Educação e nas diversas áreas da deficiência.	Capacitações anuais; Orientações a equipe escolar; Relatório com recomendações específicas.
Mobilização da comunidade escolar e a sociedade no processo de inclusão	Campanhas, mobilizações, orientações e projetos.
Grau de participação efetiva da família ou responsáveis no acompanhamento	Reuniões, participação ativa no atendimento.
Percentual de usuários que tiveram evolução terapêutica	Comparação entre os resultados de protocolos de avaliações iniciais e periódicos



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.8. Definição de metas/plano de ação

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	ENVOLVIDOS (<i>Recursos humanos e materiais</i>)	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO
Avaliação	Realizar a avaliação multidisciplinar dos alunos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar os encaminhamentos recebidos; - Agendar a triagem/avaliação; - Agendar testes, exames e outras avaliações necessárias; - Finalizar o Diagnóstico; - Elaborar Plano Terapêutico Individual; - Devolutiva de diagnóstico aos familiares; - Envio do relatório de conclusão de avaliação e as demais informações do plano terapêutico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e análise do encaminhamento recebido da Secretaria Municipal da Educação; - Agendar de acordo com número de vagas existente e de acordo com as queixas, ciclo de vida e necessidades detectadas no momento da triagem; - Avaliação clínico/funcional, testes e exames complementares; - Encaminhar para outras especialidades ou exames não disponíveis na Instituição; - Reunião de equipe para fechamento de diagnóstico, organização do plano Terapêutico Individualizado de acordo com as necessidades do aluno e família; 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipe multidisciplinar disponível na SORRI-BAURU (Médicos Especialistas, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Nutricionistas, Educadores Sociais e Psicopedagogos). - Serão utilizados protocolos de avaliações específicos e validados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Os atendimentos são realizados nas dependências da SORRI-Bauru de forma presencial. - Equipe multidisciplinar disponível na SORRI-BAURU (Médicos Especialistas, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Nutricionistas e Educadores Sociais). 	<ul style="list-style-type: none"> - Conforme recebimento dos encaminhamentos. - De acordo com as vagas existentes. - Conforme necessidade do agendamento e disponibilidade das agendas. - As devolutivas aos familiares acontecem, após a finalização das avaliações.



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

			<ul style="list-style-type: none"> - Realizar devolutiva de diagnóstico inicial que poderá ser complementado, se houver alteração, após a finalização dos testes; - Modelo de trabalho transdisciplinar; 			
<p>Intervenções Terapêuticas</p> <p>- Faixa etária (0 a 17 anos e 11 meses).</p>	<p>-Atendimento Técnico e especializado para 800 crianças, de acordo com o Plano Terapêutico Individualizado e a faixa etária.</p> <p>- A equipe está organizada com coordenadores de casos dívidos por faixa etária, que tem como objetivo acompanhar o andamento e o modelo de plano de trabalho transdisciplinar.</p>	<p>- atendimentos técnicos especializados em:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audiologia; - Educador Físico; - Fisioterapia; - Fonoaudiologia; - Psicologia; - Psicopedagogia; - Terapia Ocupacional; - Medicina; - Nutrição; - Serviço Social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização de técnicas e recursos que promovem e aprimoram a comunicação, linguagem expressiva e receptiva, semântica, pragmática, sintática e alterações fonológicas; - Técnicas e recursos que promovem a adequação do processamento multissensorial, do planejamento motor para melhor desempenho das habilidades escolares; - Promover a participação efetiva nas atividades de vida diária, visando maior autonomia e a funcionalidade; - Adequar as alterações/transtornos do processamento auditivo; 	<p>Os atendimentos serão realizados pela equipe multidisciplinar disponível na SORRI-BAURU (Médicos Especialistas, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Nutricionistas, Educadores Sociais e Psicopedagogos) de acordo com a indicação do plano terapêutico individualizado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Os atendimentos são realizados de forma individual e/ou pequenos grupos de acordo com a indicação do plano de terapêutico indicado pela equipe. - Visita domiciliar de acordo com a necessidade. - Visita escolar de acordo com a necessidade e/ou solicitação da equipe escolar. - Contato telefônico com a equipe escolar. - Orientações familiares. - Confecção e envio de relatório (laudo, andamento do plano terapêutico, 	<p>De acordo com o plano terapêutico individualizado e agenda disponível.</p>



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

			<ul style="list-style-type: none"> - Monitoramento do estado nutricional e orientações; - Participação da família no processo de desenvolvimento da criança. - Equoterapia; - Tecnologia assistiva; - Acompanhamento com a área médica, por meio de medicações e/ou orientações quando necessário; - Programa de Educação e Reabilitação profissional (PERP): favorecendo a construção de um projeto de vida, inclusão e manutenção na comunidade e/ou no mercado de trabalho formal/geração de renda, valorizando as competências pessoais e suas potencialidades; - Atividades complementares: Dança, teatro, música, terapia integrativas, entre outros; - Atividades físicas. 		<p>conclusão encerramento).</p> <p>e</p>	
--	--	--	---	--	--	--



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

<p>Reavaliação</p>	<p>Reavaliação das 800 crianças que estão com o plano terapêutico em andamento, no decorrer do ano de 2025.</p>	<p>A reavaliação será realizada pela equipe que acompanha o caso, podendo ser realizada pelos profissionais: audiologia; fisioterapia; fonoaudiologia; psicologia e terapia ocupacional.</p>	<p>As reavaliações serão realizadas pela equipe quando necessário e para mensuração dos dados e o controle de eficácia terapêutica, serão utilizados protocolos de avaliações específicos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de Desempenho Escolar TDE; - Avaliação do Desenvolvimento de Linguagem - ADL; - Teste de Linguagem Infantil - ABFW; - Consciência Fonológica; - Autistic Behavior Checklist - ABC; - Escala Wechsler de Inteligência para Crianças - WISC IV; - Raven; - Figuras complexas de Rey: testes de cópia e reprodução de memórias de figuras geométricas complexas. - Teste de Aprendizagem Auditivo - Verbal de Ravi; 	<p>- Equipe multidisciplinar disponível na SORRI-BAURU (Médicos Especialistas, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Nutricionistas, Educadores Sociais e Psicopedagogos).</p> <p>- Serão utilizados protocolos de reavaliações específicos e validados de acordo com a indicação de cada criança.</p>	<p>- As reavaliações serão agendadas e realizadas de forma individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita domiciliar, caso necessário. - Visita escolar, caso necessário. - Contato telefônico com a equipe escolar. - Orientações familiares. - Confeção e envio de relatório de conclusão. 	<p>De acordo com o plano terapêutico individualizado e agenda disponível.</p>
--------------------	---	--	---	---	--	---



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

			<ul style="list-style-type: none"> - Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção - BPA; - Teste dos Cinco Dígitos - FDT; - CARS - Autismo; - PROTEA-R. - Inventário Portage Adaptado; - Escala do Desenvolvimento Motor; - Protocolo de Integração Sensorial; - Protocolo de atividades de vida diária. 			
Capacitação/Formação continuada aos diretores, coordenadores, professores especialistas, professores da sala regular e cuidadores.	38 horas de cursos, anualmente.	Capacitação será realizada pela equipe técnica especializada: Audiologia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Psicologia; Terapia Ocupacional; Medicina e/ou Nutrição. Os temas serão previamente sugeridos e discutidos entre a equipe responsável pelo projeto de capacitação da formação continuada e supervisora da SORRI-Bauru.	<ul style="list-style-type: none"> - Textos contextualizando a temática que serão abordados durante a capacitação; - Aulas expositivas com recursos visuais, vídeos e fotos; - Material de estudo como a utilização de artigos; - Reportagens; 	Profissionais especializados da SORRI irão ministrar os cursos de formação continuada na sede da instituição e serão utilizados recursos didáticos, tecnológicos, aulas teóricas e práticas.	Serão utilizados recursos tecnológicos, aulas teóricas e práticas, orientações durante as capacitações, plantões de dúvidas e/ou contato telefônico.	Durante o ano de 2025, de acordo com o estabelecido e acordado entre a equipe responsável pelo projeto de capacitação da formação continuada e a supervisora da SORRI-Bauru.



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

			<ul style="list-style-type: none"> - Aulas presenciais e/ou gravadas; - Aulas práticas; - Atividades complementares como: questões de múltipla escolha e estudo de caso. 			
--	--	--	---	--	--	--