



MINISTÉRIO
DA SAÚDE | GOVERNO
FEDERAL

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

PLANO DE TRABALHO PARA 2023

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome da OSC: SORRI-BAURU CNPJ: 47.641.907/0001-01

Endereço: Av. Nações Unidas, n° 53-40 **Bairro:** Núcleo Presidente Geisel

Cidade: Bauru. São Paulo **CEP:** 17033-260

Telefones: (14) 4009-1000 **E-mail:** secretaria@sorribauru.com.br

1.2 Nome do responsável pela instituição: João Carlos de Almeida

CPF: 486519908-04 **RG:** 8494527-8

Telefones: (14) 4009.1000

1.3 Mandato da atual Diretoria: 2021 à 2025

1.4 Nome da supervisora: Lilian Gomes Bernardi Bellam

Telefones: (14) 4009-1000

1.5 Constituição da OSC conforme Estatuto: Associação de caráter filantrópico, de promoção de saúde, educacional e assistencial, com finalidade não econômica, ou seja, sem fins lucrativos e de duração ilimitada.

1.6 Data da Fundação: 25 de setembro de 1976

2. DIAGNÓSTICO DA ENTIDADE

2.1. Caracterização da Entidade

A SORRI-Bauru mantém um Centro Especializado em Reabilitação, habilitado pelo Ministério da Saúde em julho de 2013 como CER III nas modalidades deficiências físicas, intelectuais e auditivas, além de Oficina Ortopédica própria, também habilitada. Fundada há 46 anos, foi pioneira no Brasil na inserção de pessoas com deficiência no mercado de trabalho e na comunidade, cuja missão é “**promover os direitos de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social, com prioridade para pessoas com deficiência**”, desenvolvendo atividades nas áreas de saúde, bem-estar social e apoio à educação inclusiva. É referência para dezoito municípios da região de Bauru, centro-oeste do estado de São Paulo e atua de forma transdisciplinar e conta com profissionais reabilitadores nas áreas de assistência social,

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

enfermagem, fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, nutrição, psicologia, terapia ocupacional e ortopedia técnica, além das áreas de administração e apoio.

A Instituição atende em média 1.800 pessoas, mensalmente, no Centro de Reabilitação, onde em 2021 foram realizados 117.979 atendimentos para 4.388 pessoas. Desde o ano de 2002, a SORRI-Bauru gerencia e executa as atividades da Estratégia Saúde da Família no município de Bauru, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde. Atualmente mantém 16 equipes em funcionamento, somando 175 profissionais.

A sede da SORRI-BAURU possui área física de aproximadamente 4.532 m² construídos, equipada e adequada para o cumprimento de sua finalidade, instalada em uma área de 35.893.32 m² de terreno próprio. Dispõe de 54 salas para atendimento individualizado e/ou de pequenos grupos para intervenção das áreas fonoaudiologia, terapia ocupacional, psicologia, serviço social, nutrição, medicina e enfermagem; 1 parque infantil adaptado; 3 cabines acústicas equipadas para avaliação audiológica completa e intervenções do processamento auditivo; 4 salas destinadas à oficina ortopédica, ambulatório de tecnologia assistiva com salas para atendimento; 11 salas do administrativo e apoio operacional; 4 recepções; bosque externo com áreas convivência; refeitório; cozinha e 16 banheiros.

As salas de atendimento estão climatizadas com ar-condicionado.

A SORRI-BAURU está organizada em 5 núcleos: o Núcleo Integrado de Pesquisa de Produtos Especiais e Tecnologia Assistiva (NIPTEC); o Núcleo Reabilitação (Assistência /Saúde/ Serviço de Apoio Educacional Especializado); o Núcleo Pesquisa Científica e Capacitação (PESCC); Núcleo de Apoio a Gestão (NAG) e o Núcleo Estratégia Saúde da Família (ESF).

2.2. Finalidade/Missão/Visão

A SORRI-BAURU tem como finalidade **“a promoção de acesso pleno e imediato aos espaços comuns da vida na comunidade e à participação ativa das pessoas com deficiência - emancipação humana”**. A Instituição adota como missão **“a promoção dos direitos humanos, com ênfase nos direitos das pessoas com deficiência”** e tem como visão **“ser referencial, no Brasil, na promoção do desenvolvimento de uma sociedade inclusiva, responsiva às necessidades das pessoas com deficiência”**.

2.3. Histórico e Atuação

A SORRI-Bauru foi fundada em 25 de setembro de 1976 com finalidade de inserir as pessoas com deficiência no mercado de trabalho e na comunidade, tendo sido pioneira no Brasil, evoluiu e hoje é

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

um importante Centro Especializado em Reabilitação, desenvolvendo ações nas áreas de assistência social, saúde e apoio técnico à inclusão na escola regular. Assim, oferecer um serviço de qualidade e excelência é a tônica da SORRI-Bauru, para tanto, a Instituição buscou ao longo da sua história, aprimorar suas ações visando a melhoria da assistência às pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais.

A parceria entre a SORRI-BAURU e a Secretaria Municipal de Educação de Bauru (SME) acontece desde 1988 para o atendimento ao público-alvo oferecendo serviços especializados aos alunos da rede municipal de ensino e junto à comunidade por meio de programas preventivos e educativos. Em 2021, foram atendidas 783 crianças e adolescentes da Rede Municipal de Educação de Bauru, por meio da parceria existente.

2.4. Descrição do Serviço

O trabalho da SORRI-BAURU de suporte à Educação, tem um papel fundamental por meio de ações que promovem a inclusão da pessoa com deficiência e/ou necessidades especiais, de forma individualizada e personalizada, acordo com o plano de intervenção.

O Processo de Reabilitação na SORRI-Bauru favorece à equipe das unidades escolares conhecimentos e informações sobre as deficiências, para isso desenvolve ações como **capacitações, visitas e plantões escolares, visando o apoio e conhecimentos especializados sobre as questões das deficiências e/ou necessidades educacionais especiais.**

Aos alunos encaminhados pela SME é garantida a definição da hipótese diagnóstica, um plano terapêutico individualizado, apoio e orientação à família e equipe escolar.

2.5. Público-alvo

Pessoas de ambos os sexos, de todas as faixas etárias, residentes na região abrangida pela Secretaria Municipal da Educação de Bauru e que apresentem Deficiência Intelectual, Auditiva, Física, Múltipla, Transtorno do Espectro Autista, Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), Transtorno de Aprendizagem, Dislexia, Transtorno do Processamento Auditivo, Distúrbio de Linguagem, Atraso do Desenvolvimento Neuropsicomotor ou ainda outras situações que necessitem de esclarecimento diagnóstico e/ou de orientação especializada na área de reabilitação.

3. DEFINIÇÃO DE METAS

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.1. Objetivo Geral

Oferecer apoio técnico à equipe escolar e atendimento especializado aos alunos da Rede Municipal da Educação de Bauru, que apresentem deficiência e/ou necessidades educacionais, por meio de avaliações e intervenções com equipe multidisciplinar nas áreas de fisioterapia, fonoaudiologia, medicina, psicologia, serviço social, nutrição e terapia ocupacional.

3.2. Meta de Atendimento

Avaliação e/ou intervenções para 700 alunos da Educação Básica Pública Municipal, mensalmente, encaminhados pela Secretaria Municipal da Educação (SME).

3.3. Plano de Ação:

3.3.1 Durante a **triagem** a equipe verifica se há indicação para intervenção terapêutica e são dadas as orientações iniciais ao paciente e/ou à família. Posteriormente o paciente é encaminhado para a avaliação em arena com a equipe multidisciplinar que ocorre de forma simultânea, estabelecendo os objetivos do plano terapêutico junto com os demais profissionais e a família.

3.3.2 O modelo de intervenção terapêutica é transdisciplinar e será indicado pelos profissionais especializados nas áreas de Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional, Neurologia, Nutrição e Serviço Social, quando após a finalização da avaliação “em arena” será definido o mediador do caso, que irá conduzir o programa de intervenção individual e será o interlocutor e o elo da equipe com a família.

No modelo de trabalho transdisciplinar todos os membros da equipe têm a corresponsabilidade na tomada de decisões e resultados, suporte mútuo entre os membros da equipe, partilha de informações e conhecimentos, no qual cada profissional integra conhecimentos e estratégias que ultrapassam a sua formação de base e as terapias são centradas fundamentalmente nas necessidades da pessoa, baseado em um plano individual elaborado e pactuado com o paciente e a família.

3.3.3. Orientação familiar: Durante todo o processo, a equipe busca a participação da família buscando entender as necessidades da pessoa e da família, orientando e apoiando durante o todo o processo de reabilitação.

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.3.4 Orientação e apoio técnico à equipe escolar: Por diversos meios, seja relatório de avaliação, relatório do plano terapêutico, plantões de dúvidas e/ou visitas escolares, contato telefônico, informações através do e-mail e cursos de capacitação que são realizados durante o ano conforme programação.

3.3.5 Controle de Adesão ao Plano: No início do processo as famílias/responsável são orientadas quanto a necessidade de adesão ao plano, quando é pactuado o plano terapêutico. No caso de falta de adesão, o responsável é reorientado pela quanto a importância do comparecimento às terapias, sobre os objetivos do plano terapêutico individualizado e o risco de encerramento. O responsável assina o termo de responsabilidade de ciência quanto às normas em relação a frequência. A unidade escolar também é comunicada, via e-mail, a fim de também orientar familiar e/ou responsável pelo aluno, evitando o encerramento por abandono ao tratamento e/ou falta de adesão ao processo de reabilitação.

Caso seja inevitável o encerramento do plano, a unidade escolar e Secretaria Municipal da Educação serão comunicados por meio de relatórios mensais. Em casos de situações de risco e vulnerabilidade será encaminhado um relatório para o Conselho Tutelar e/ou Centro de Referência Especializado de Assistência Social solicitando acompanhamento e providências em relação à negligência familiar, Exemplo: falta de cuidados adequados, punição física, entre outros.

3.4. Prazo de Execução: Entre os períodos de 01/01/2023 a 31/12/2023, prazo de 12 (doze) meses.

3.4.1 Valor Global: R\$ 4.246.032,00 (Quatro milhões, duzentos e quarenta e seis mil e trinta e dois reais).

3.5. Operacionalização:

3.5.1. Encaminhamento: A Secretaria Municipal de Educação, por meio da Divisão Educação Especial, enviará à SORRI-Bauru os encaminhamentos preenchidos pela equipe escolar de acordo com a necessidade do aluno e o número de vagas disponibilizadas pela Instituição;

3.5.2. Análise do encaminhamento: O Supervisor de Reabilitação, designado pela Instituição, recebe os encaminhamentos enviados via malotes e disponibiliza os agendamentos da triagem/avaliações de acordo com as queixas e a faixa etária;

3.5.3. Triagem e avaliação diagnóstica: A avaliação clínica – funcional será realizada pela equipe transdisciplinar de acordo com as queixas, ciclo de vida e necessidades detectadas no momento da triagem;

3.5.4. Exames complementares e encaminhamento à outras especialidades: Serão solicitados encaminhados se necessários, exames complementares, avaliações de outras especialidades via Sistema Único de Saúde (SUS) visando complementar o diagnóstico;

3.5.5. Discussão de caso: Reunião da equipe para fechamento de diagnóstico, organização do Plano Terapêutico Individualizado de acordo com as necessidades do aluno e da família;

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.5.6. Devolutiva de diagnóstico: Será feita para o responsável legal, no dia da triagem e poderá ser complementada, após a finalização dos testes e/ou exames/avaliações;

3.5.7. Acolhimento: Orientações sobre as normas da Instituição, direitos dos usuários, serviços oferecidos e entrega da cartilha com tais orientações por escrito;

3.5.8. Intervenções: Os atendimentos/intervenções sempre ocorrerão no contra-turno das atividades escolares, na frequência necessária ao Plano Terapêutico Individualizado, e poderão ser realizados de forma individuais e/ou em grupo, no Centro de Reabilitação, em domicílio ou na unidade escolar;

3.5.9. Reavaliações: Após o início das intervenções, o usuário será reavaliado semestralmente, anualmente ou a qualquer tempo, de acordo com o seu Plano Terapêutico Individual, a fim de acompanhar a sua evolução e para melhor direcionamento das intervenções, além de acompanhar a eficácia terapêutica;

3.5.10. Visita escolar: Conforme a necessidade da escola e do aluno, integrantes da equipe itinerante se deslocam para a visita escolar, que tem por objetivo discutir o caso, esclarecer dúvidas, orientar os professores e auxiliares na estimulação e na forma de atuação específica para o aluno. O limite de visitas escolares é de 20 horas semanais, totalizando 80 horas mensais.

A equipe itinerante é composta por terapeuta ocupacional, psicólogo, fonoaudiólogo e fisioterapeuta. Sendo previsto visitas à unidade escolar, de acordo com a necessidade de cada aluno em atendimento na Instituição;

3.5.11. Capacitação aos professores: Orientação técnica sobre a continuidade no processo de reabilitação para os professores por meio de capacitações, com temas previamente sugeridos e discutidos entre a equipe responsável pelo projeto de capacitação da formação continuada e supervisora da SORRI-Bauru. Serão 38 horas de capacitação no ano de 2023;

3.5.12. Plantões: Destinados à discussão de casos com as equipes escolares, esclarecimentos de dúvidas referentes aos alunos, planejamento e recomendações transdisciplinar. Os horários deverão ser previamente agendados pelas equipes escolares;

3.5.13. Reunião com a Secretaria Municipal de Educação: Discussão sobre dados relacionados às visitas, plantões e capacitações; entrega dos relatórios e propostas referentes às adaptações escolares e de acessibilidade;

3.5.14. Relatórios: Após o processo de avaliação a SORRI-Bauru disponibilizará para a Secretaria Municipal de Educação, o relatório de conclusão de avaliação contendo informações sobre o diagnóstico e o plano de intervenção recomendado. Após o início das intervenções a família e/ou escola poderão solicitar o relatório do Plano terapêutico anualmente contendo diagnóstico, plano individualizado do usuário e recomendações das áreas;

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.5.15. E-mail específico para esclarecimento da atual situação do aluno na instituição: O e-mail é disponibilizado direto para professores e diretores da escola para esclarecimento de dúvidas quanto a situação/andamento do plano terapêutico do aluno na Instituição;

3.5.16. Visita domiciliar: A equipe poderá ser acionada e realizar visita domiciliar de acordo com a necessidade de cada usuário;

3.5.17. Serviço de Atendimento ao Usuário (SAU): Atendimento acessível ao usuário e responsável para conhecer as opiniões sobre a Instituição e suas necessidades, tornando-os partícipes e colaboradores para a busca constante de aperfeiçoamento dos serviços disponíveis pela Instituição. Possui um foco educativo, transparente, efetivo e personalizado;

3.5.18. Avaliação de adaptações de recursos e materiais para os alunos: O aluno será avaliado pelo profissional a fim de verificar indicação das adaptações e recursos de tecnologia assistiva, tendo como objetivo favorecer a sua locomoção, aprendizagem, alimentação, comunicação entre outras necessidades identificadas pela equipe da instituição, escolar e/ou familiar. Após o diagnóstico da necessidade, será realizada a prescrição das adaptações e enviadas para a Secretaria Municipal de Educação e o familiar tomarem ciência da indicação do recurso para providências.

3.6. Descrição das Atividades

Atividade	Rotina
Acolhida e cadastramento	Conforme agendamento
Avaliações	Conforme agendamento
Devolutiva de Diagnóstico	Conforme agendamento
Acolhimento	Conforme agendamento
Atendimento transdisciplinar	Conforme agendamento
Reavaliações	Conforme agendamento
Visitas/ plantões escolares	Conforme agendamento, periodicamente e quando necessárias.
Capacitação e formação continuada aos profissionais da Educação Básica Pública Municipal	Conforme calendário da Instituição e solicitação SME
Capacitação para a equipe da unidade escolar nas reuniões de ATP	Conforme solicitação da unidade escolar e disponibilidade da equipe da Instituição
Visita domiciliar	Conforme agendamento e de acordo com a necessidade

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Avaliação e prescrição de adaptações de recursos, materiais para alunos e unidades escolares.	De acordo com a necessidade
Emissão de laudos médicos e relatórios do plano terapêutico	Após conclusão das avaliações e conforme solicitação da SME e/ou unidade escolar
Emissão e envio do Relatório de Diretoria para SME	Mensalmente (até o 5º dia útil)
Relatório de atividades desenvolvidas	Quadrimestralmente e Anualmente
Reunião com a SME	De acordo com a solicitação e disponibilidade da SME e a Equipe da SORRI-Bauru
Supervisão técnica e administrativa.	Constantemente

3.7. Impacto Social Esperado

Indicadores	Instrumentais
Favorecimento da garantia dos direitos do acesso, da permanência das crianças, jovens e adultos com deficiência ou necessidades educacionais na escola, em todos os níveis e modalidades de ensino.	Documentação e encaminhamentos
Reconhecimento da singularidade e potencialidades, favorecendo o desenvolvimento pessoal e acadêmico, o exercício da cidadania e a construção da autonomia.	Protocolos específicos de todas as áreas; Discussão de caso; Plano terapêutico individualizado.
Diminuição da sobrecarga dos cuidadores (familiares e equipe escolar) advinda da prestação continuada de cuidados a pessoas com dependência.	Entrevista, Protocolo específico do serviço social e psicologia; Registros de visitas escolares, domiciliares e plantões.
Fortalecimento da convivência familiar e comunitária	Observação, atividades e entrevista.
Melhoria da qualidade de vida familiar	Protocolos específicos; Intervenções familiares.
Redução dos agravos decorrentes de situações violadoras de direitos.	Reunião; Envio de relatórios.
Proteção social e cuidados individuais e familiares voltados ao desenvolvimento de autonomies.	Encaminhamento; Visitas domiciliares; Envio de relatórios.
Auxílio na formação continuada dos profissionais que atuam na área de Educação e nas diversas áreas da deficiência.	Capacitações anuais; Orientações a equipe escolar; Relatório com recomendações específicas.
Mobilização da comunidade escolar e a sociedade no processo de inclusão	Campanhas, mobilizações, orientações e projetos.
Grau de participação efetiva da família ou responsáveis no acompanhamento	Reuniões, participação ativa no atendimento.



MINISTÉRIO DA SAÚDE | GOVERNO FEDERAL

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

Percentual de usuários que tiveram evolução terapêutica

Comparação entre os resultados de protocolos de avaliações iniciais e periódicos

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

3.8. Definição de metas/plano de ação

Nº	METAS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO
Avaliação	Realizar a avaliação multidisciplinar dos alunos encaminhados pela Secretaria Municipal de Educação	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar os encaminhamentos recebidos; - Agendar a triagem/avaliação; - Agendar testes, exames e outras avaliações necessárias; - Finalizar o Diagnóstico; - Elaborar Plano Terapêutico Individual; - Devolutiva de diagnóstico aos familiares; - Envio do relatório de conclusão de avaliação e as demais informações do plano terapêutico. 	<ul style="list-style-type: none"> - Leitura e análise do encaminhamento recebido da Secretaria Municipal da Educação; - Agendar de acordo com número de vagas existente e de acordo com as queixas, ciclo de vida e necessidades detectadas no momento da triagem; - Avaliação clínico/funcional, testes e exames complementares; - Encaminhar para outras especialidades ou exames não disponíveis na Instituição; - Reunião de equipe para fechamento de diagnóstico, organização do plano Terapêutico Individualizado de acordo com as necessidades do aluno e família; - Realizar devolutiva de diagnóstico inicial que poderá ser complementado, se houver 	<ul style="list-style-type: none"> - Os atendimentos são realizados nas dependências da SORRI-Bauru de forma presencial. - Equipe multidisciplinar disponível na SORRI-BAURU (Médicos Especialistas, Assistentes Sociais, Fisioterapeutas, Fonoaudiólogos, 	<ul style="list-style-type: none"> - Conforme recebimento dos encaminhamentos. - De acordo com as vagas existentes. - Conforme necessidade do agendamento e disponibilidade das agendas. - As devolutivas aos familiares acontecem, após a finalização das avaliações.



MINISTÉRIO DA SAÚDE | GOVERNO FEDERAL

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

			alteração, após a finalização dos testes; - Modelo de trabalho transdisciplinar;	Psicólogos, Terapeutas Ocupacionais, Nutricionistas e Educadores Sociais).	
Intervenções Terapêuticas - Faixa etária (0 a 17 anos e 11 meses).	-Atendimento Técnico e especializado para 700 crianças, de acordo com o Plano Terapêutico Individualizado e a faixa etária. - A equipe está organizada com coordenadores de casos dívidos por faixa etária, que tem como objetivo acompanhar o andamento e o modelo de	- atendimentos técnicos especializados em: - Audiologia; - Educador Físico; - Fisioterapia; - Fonoaudiologia; - Psicologia; - Terapia Ocupacional; - Medicina; - Nutrição; - Serviço Social.	- Utilização de técnicas e recursos que promovem e aprimoram a comunicação, linguagem expressiva e receptiva, semântica, pragmática, sintática e alterações fonológicas; - Técnicas e recursos que promovem a adequação do processamento multissensorial, do planejamento motor para melhor desempenho das habilidades escolares; - Promover a participação efetiva nas atividades de vida diária, visando maior autonomia e a funcionalidade; - Adequar as alterações/transtornos do processamento auditivo; - Monitoramento do estado nutricional e orientações;	- Os atendimentos são realizados de forma individual e/ou pequenos grupos de acordo com a indicação do plano de terapêutico indicado pela equipe. - Visita domiciliar de acordo com a necessidade. - Visita escolar de acordo com a necessidade e/ou	De acordo com o plano terapêutico individualizado e agenda disponível.



MINISTÉRIO DA SAÚDE | GOVERNO FEDERAL

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

	plano de trabalho transdisciplinar.		<ul style="list-style-type: none"> - Participação da família no processo de desenvolvimento da criança. - Equoterapia; - Tecnologia assistiva; - Acompanhamento com a área médica, por meio de medicações e/ou orientações quando necessário; - Programa de Educação e Reabilitação profissional (PERP): favorecendo a construção de um projeto de vida, inclusão e manutenção na comunidade e/ou no mercado de trabalho formal/geração de renda, valorizando as competências pessoais e suas potencialidades; - Atividades complementares: Dança, teatro, música, entre outros; - Atividades físicas. 	<p>solicitação da equipe escolar.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contato telefônico com a equipe escolar. - Orientações familiares. - Confecção e envio de relatório (laudo, andamento do plano terapêutico, conclusão e encerramento) 	
Reavaliação	Reavaliação das 700 crianças que estão com o plano	A reavaliação será realizada pela equipe que acompanha o caso, podendo ser realizada pelos profissionais: audiologia; fisioterapia; fonoaudiologia; psicologia e terapia ocupacional.	As reavaliações serão realizadas pela equipe quando necessário e para mensuração dos dados e o controle de eficácia terapêutica,	- As reavaliações serão agendadas e realizadas de	De acordo com o plano terapêutico individualizado



CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

	<p>terapêutico em andamento, no decorrer do ano de 2023.</p>		<p>serão utilizados protocolos de avaliações específicos como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes de Desempenho Escolar TDE; - Avaliação do Desenvolvimento de Linguagem - ADL; - Teste de Linguagem Infantil - ABFW; - Consciência Fonológica; - Autistic Behavior Checklist - ABC; - Escala Wechsler de Inteligência para Crianças - WISC IV; - Raven; - Figuras complexas de Rey: testes de cópia e reprodução de memórias de figuras geométricas complexas. - Teste de Aprendizagem Auditivo - Verbal de RAVLT; - Bateria Psicológica para Avaliação da Atenção - BPA; - Teste dos Cinco Dígitos - FDT; - CARS - Autismo; - PROTEA-R. - Inventário Portage Adaptado; - Escala do Desenvolvimento Motor; 	<p>forma individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visita domiciliar, caso necessário. - Visita escolar, caso necessário. - Contato telefônico com a equipe escolar. - Orientações familiares. - Confecção e envio de relatório de conclusão. 	<p>e agenda disponível.</p>
--	--	--	---	---	-----------------------------



MINISTÉRIO DA SAÚDE | GOVERNO FEDERAL

CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO, OFICINA ORTOPÉDICA E ESTRATÉGIA SAÚDE DA FAMÍLIA

			<ul style="list-style-type: none"> - Protocolo de Integração Sensorial; - Protocolo de atividades de vida diária. 		
<p>Capacitação/Formação continuada aos diretores, coordenadores, professores especialistas, professores da sala regular e cuidadores.</p>	<p>38 horas de cursos, anualmente.</p>	<p>Capacitação será realizada pela equipe técnica especializada: Audiologia; Fisioterapia; Fonoaudiologia; Psicologia; Terapia Ocupacional; Medicina e/ou Nutrição. Os temas serão previamente sugeridos e discutidos entre a equipe responsável pelo projeto de capacitação da formação continuada e supervisora da SORRI-Bauru.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Textos contextualizando a temática que serão abordados durante a capacitação; - Aulas expositivas com recursos visuais, vídeos e fotos; - Material de estudo como a utilização de artigos; - Reportagens; - Aulas presenciais e/ou gravadas; - Aulas práticas; - Atividades complementares como: questões de múltipla escolha e estudo de caso. 	<p>Serão utilizados recursos tecnológicos, aulas teóricas e práticas, orientações durante as capacitações, plantões de dúvidas e/ou contato telefônico.</p>	<p>Durante o ano de 2023, de acordo com o estabelecido e acordado entre a equipe responsável pelo projeto de capacitação da formação continuada e a supervisora da SORRI-Bauru.</p>